



SCRATCH

CREATIVE • COMMUNITIES

Scratch
Conference
12-15 August 2015
Amsterdam

Uppföljning av den mycket uppskattade Scratchkonferens 2013 i Barcelona (scratch2013bcn.org) kommer att bli en konferens 2015 i Amsterdam. Lärare, studenter, makers, forskare och andra medlemmar av Scratchfamiljen samlas igen för scratch2015ams.org som ger möjlighet till möten tillsammans med forskare i världsklass och designers aktiva inom området Code2Learn och koda för att förverkliga din fantasi. Vi förväntar oss föreläsare och workshopledare från alla kontinenter, bland dem personal från fem av de högst rankade universiteten i världen. Vi är spända på att i första hand få reda på hur England lyckats med sin satsning på datavetenskap inom grundskolan från september 2014.

Människor runt om i världen har insett att datavetenskap och utbildning har svårigheter att samarbeta. Industrin är irriterad på skolan som inte kan leverera studenter med tillräckliga kunskaper. Skolorna å andra sidan funderar på varför stora satsningar inom Skol-IT knappast gett mer än system för distribution, kontroll och dokumentation.

Scratch ger programmering ett uttrycksmedel och använder metaforer från teatern. Scen och aktörer kontrolleras av skript, och dessa skript är kombinerade genom att pussla samman instruktioner precis som att bygga med lego, med en väldigt låg ingångströskel.

Skapa berättelser, spel, och animationer Dela med andra runt om i världen



En kreativ, lärande community med **8 754 969** delade projekt

[OM SCRATCH](#) | [FÖR LÄRARE](#) | [FÖR FÖRÄLDRAR](#)

Mångfalden av karaktärer gör Scratch attraktivt för alla barn och det är en av anledningarna till att Scratch är en bra miljö för lärande. Precis som att läsa, skriva och räkna är principerna för programmering användbara för resten av deras liv.

Barn som lärt sig grunderna och har haft erfarenhet att förverkliga sin fantasi genom att programmera den med Scratch kommer att vara bättre förberedda för framtida val inom utbildning och arbete. Överallt finns en efterfrågan på mångfald hos arbetskraften, men om skolan fortsätter att lära ut datavetenskap genom att koda ett bokningssystem i C så kommer endast en liten del av studenterna att bli hänfödda.



I det långa loppet kan samhället inte acceptera digital analfabetism. Ett samhälle som begränsar sig till uttryck som programmera eller bli programmerad är lika farlig.

Scratch är baserad på öppen källkod och filosofin återanvänds av många andra för att göra datavetenskap och teknologi mer tillgänglig. Scratch är baserad på årtionden av forskning och utveckling. Seymour Papert's Mindstorms och Logo, liksom Alan Kay's Dynabook och eToys är fortfarande aktuella. Verkliga framsteg inom utbildningen kommer att ta många år till, men det är bättre att starta i dag med de förutsättningar som finns.

Scratch2015AMS erbjuder en plattform för detta och förtjänar stöd från Amsterdam, Nederländerna och resten av Europa.

Vem som helst kan börja med Scratch, sajten scratch.mit.edu är öppen för alla och är tillgänglig i mer än 70 olika språk. Den låga inlärningströskeln betyder inte att du begränsas till enklare projekt. Variationen av de över 8 miljoner projekten som är delade visar att var din passion än är... koda tillsammans med den i Scratch ger glädje och insikt!

